

# “慈父良师益友，独立爱国助人”

——采访陈鹤琴女儿陈秀云女士

## 陈秀云女士简介

陈秀云，陈鹤琴先生之三女，1927年10月生于南京，1岁搬至上海学习生活到15岁，后随父迁至江西，在江西幼师学院学习。五十年代曾在团中央学校部工作，后任北京市丰盛学校党支部书记兼校长、北京八中党支部书记等职务。离休前，在北京市教育科学研究所工作。现为中国陶行知研究会常务理事兼副秘书长，北京市陈鹤琴教育思想研究会副理事长，中国关心下一代专家委员会常委，北京教育科学研究所副研究员。主持编写了《陈鹤琴全集》六卷以及大型画册《为中华儿童尽瘁的教育家陈鹤琴》等，约计450余万字，为抢救、整理、保存陈鹤琴先生倾其一生创造的宝贵教育文化遗产做出了杰出贡献。

## 开篇语

我们于2017年8月9日上午拜访了陈秀云先生位于北京紫芳园的家。我们进门的时候陈秀云先生已经在桌前就坐等待我们一行人了，时时的咳嗽声和疲惫的神态都在提醒着我们这位可敬可爱的老人为了成全我们此次拜访所要忍受的身体的不适。整个访谈总共持续了大概两个半小时，随着访谈的逐渐深入，老人的咳嗽声愈加频繁，可是脸上和眼睛里一扫刚见面时的疲态，闪耀出的光芒正如老人讲述的那段岁月一样充满了热情和希望。

## 回顾那些年

### 我的父亲-慈父、良师、益友

幼儿时期的慈父，青年时期的良师，成年后的益友，这就是陈秀云先生认为对父亲最恰当的评价。

父亲说：“我们教小孩子必须先要了解小孩子的心理。若能依据小孩子的心理而施行教育，那教育必有良好的效果。”父亲认为小孩子是：好动的；好游戏的；好奇的；好群的；好模仿的；喜欢成功的；喜欢别人赞许他的。在了解小孩子的上述心理特点之后，教育小孩就容易多了。根据父亲的家庭教育理论，父母教育小孩必须遵从以下原则：父母教育小孩子，最好用积极的暗示，不要使用消极的命令；父母一方面要以身作则，成为孩子学习的榜样，另一方面还要替孩子选择良好的环境，让他从小接受良好的环境模仿；游戏式的教育法，父母应该陪同孩子一起做游戏，充当他们的朋友和伴侣，不应该骤然命令小孩子停止游戏；按照小孩子的年龄知识予以适当的做事动机，对做错事的小孩不要姑息也不要过于严厉，对别人的行为，父母要以辞色表示是否赞许的态度，给小孩子看和听。

**自私自利可耻，服务他人为乐**

**人人皆吾师，处处有学问**

**让子女做到的，自己首先要做到**

父亲信守养育教育并举的育儿理念，关注儿童，尤其是关注儿童的健康问题，重视良好习惯的养成。每天早上以做、想、见、闻、录的记录步骤规划自己一天的生活、学习和工作，在父亲的影响下我们

也养成了受益终身的良好习惯。

父亲最反对的是自私，他一直教育我们要助人为乐。在父亲的影响下，家庭里的每个成员都以服务他人为乐。父亲自己特别喜欢帮助别人，也要求我们这几个子女这样做，他经常跟我们说你们有条件上学接受很好的教育，但是你们学到的知识不应该仅仅是属于你们自己的，父亲带领我们把家里的客厅布置成教室的样子，就这样办起了“街头儿童学校”把街头的流浪儿童都组织到家里来读书识字。那时我还不到9岁，还没有黑板高，就站在椅子上为周围的小朋友们上课教他们学文化了，父亲说你知道什么就教给他们什么，现在看来其实这也是陶行知先生说的“即知即传。

人人皆吾师，处处有学问的谦虚好学的态度也是在童年就被父亲影响形成的，尊重每一个人，从每一个人每一件事上学习获取知识和经验，活到老学到老，恰恰与当代终身教育的理念不谋而合。

父亲很看重榜样的力量，所以要求子女做到的他也是这样要求自己的，小孩子如果处于一个好的环境看到的听到的接触到的都是好的事务正面的言行，那么孩子自然是会受到好的影响。父亲是一个勤奋好学的人，他每天早上都要早起读书，在他的影响下家里没有一个人睡懒觉，父亲也从来不吸烟打麻将，在他的影响下家里没有人会玩这些，我们的娱乐就是读书、看电视或者工作。

### 家庭观念-独立、爱国、助人

父亲陈鹤琴先生，一生中经历了不少风雨磨难，建国后也屡遭误解。然而，这一切并没有改变他独立、爱国、助人的信念，无论身处

何时何地，他都坚守着这个信念，且用自己的实际行动影响着我们几个子女。从小的独立意识和能力的培养助力了我们每个兄弟姐妹后来的发展。哥哥姐姐很早就加入了中国共产党，使我对加入组织的向往更加强烈，也是在父亲、兄弟姐妹以及很多优秀共产党员的影响下，产生了强烈的民族自豪感，更加热爱祖国，拥护党，对祖国，同时也对幼儿教育事业，充满了热情与动力，愿意终其一生为之奋斗。

在我们的采访中陈秀云女士对每一位故人朋友都以同志称呼，她说：“对我而言，同志是最高尚、最纯洁的称谓，其中包含着我们这一代人的信念、情谊与对于生命价值的理解。”这份感情，现代的年轻人是很难理解的，但是那些长期与我并肩奋斗、相互扶持的故人朋友也只有同志可以表达我对他们的敬意和怀念。

### 教育理论-目标、课程、方法

父亲的“活教育”理论分为目标论、课程论与方法论三大纲领。目标论为：做人，做中国人，做现代中国人；课程论为：大自然、大社会都是活教材；方法论为：做中学、做中教、做中求进步等。

父亲的理论时至今日仍然被很多知名幼儿园所借鉴遵循，不论时代发展到什么地步，儿童成长和教育的基本规律不会变，父亲“活教育”理论仍然为幼儿教育组织、幼儿教育者以及幼儿父母们在幼儿教育活动中提供着恰适的理论和方法。

在这里尤其要对中国的父母们说，父母应该承担起家庭教育的重要责任，不要以为把孩子交给幼儿园、交给学校老师便万事大吉，家庭环境对孩子成长的重要性，是学校和老师永远无法取代的。

关于如何做个好父母，父亲也列出了以下几条原则：父母对待子女要公平，在孩子面前采取同一态度，不可朝令夕改；父母对待子女要有相当的礼貌，不可以因为孩子年龄小而欺骗他们，这会令他们对父母的信任大打折扣；改正孩子的坏习惯时，要留心避免养成另一个坏习惯；做母亲的切不可背着丈夫去宠爱她的小孩子，若孩子正在接收父亲的惩罚，母亲的心软溺爱会导致孩子更加任性不听话，甚至欺骗父母。这些家庭教育原则有着深厚的实践基础，是父亲在对七个子女进行亲身实践的基础上，逐步总结出来的科学教育原则，也是父亲怀着无比热爱儿童的心怀提炼出来的爱的箴言。这一家庭教育理论，是父亲送给天下为人父母者最美好的礼物。

### 展望未来之路——继承、弘扬、发展

陈秀云先生提到，在过去的几十年我主要承担了陈鹤琴思想的整理和传承工作，随着年事增高逐渐有年轻人愿意投身到陈鹤琴思想的发展和传承中来。近年来，陈鹤琴教育思想的继承和弘扬，多数由一直从事此项工作的我的儿子柯小卫以及陈研会的同仁们共同承担，也呼吁更多的幼儿教育组织幼儿教育者以及幼儿家长们学习父亲的“活教育”思想并将其实践在日常的工作和生活中，使真正优秀的幼儿教育理论得以继承和弘扬。同时，也希望更多幼儿教育专家在新的时代背景下，在继承父亲理论的基础上加强研究，使“活教育”真正的活出新的精彩篇章。

### 幼儿教育-问题、建议、希望

谈到当代的幼儿教育问题，陈秀云先生表示有几点看到的问题和

建议要给幼儿教育的研究者和践行者参考改进。

1. 教育的改革具有其必要性,但是要更合理更精简。领导要把握方向,肯定正确的纠正错误的。现在的教育改革往往具有分散主义特征缺乏教育上位部门的指引,办学应该有整体的共同的目标,不提倡分散办学。
2. 教育的创新,要建立在基础扎实的基础上,首先要保障教育基础的稳定性,然后才能逐步进行创新实践。
3. 要肯定教师的重要地位。重视教师、关心教师、注重教师队伍建设。
4. 要重视学生思想工作。学校相对集中是进行思想教育最佳阵地。
5. 要重视音乐教育的重要作用。
6. 改善现在普遍存在的幼儿教育小学化的问题。
7. 幼儿阶段培养为人服务的意识即可,要求不要高于幼儿的能力发展规律,注重品质的培养。
8. 幼儿阶段最重要的是健康教育。

访谈人：彭海蕾 杨焱

(本次访谈得到张铁道博士悉心指导,真诚致谢!目前部分文字尚在整理中)



2017年8月于陈秀云先生家中访谈